

Feudalismo. Grupo 3.

Leer Lohengrin. Se puede bajar de [http://www.historiainteractiva.com/edad\\_media/Lohengrin.pdf](http://www.historiainteractiva.com/edad_media/Lohengrin.pdf)

Un alumno debe describir qué personajes, se consideran importantes en la lectura. Qué tratamiento habría que darle a cada uno de ellos si existieran en la actualidad, o si hubiéramos vivido en su época para conocerles: “su majestad”, “alteza”, “su excelencia”, “señoría”, “vos”, “usted” o “tú”... y explicar cuáles de ellos se utilizan hoy. Todavía antepone al nombre de algunas personas la palabra “don”, ¿cuál es su origen?, ¿qué significaba entonces?, ¿estaba reservado a algún tipo de personas?, ¿es todavía así en la realidad?

1. El rey de Alemania Enrique colgaba algo de la encina. ¿para qué? El caballero del Cisne, no viajaba a caballo, ¿por qué le llaman caballero? ¿es el único caballero? Si le digo a mi alumno Álvaro, “Caballero, ¿ha hecho usted sus deberes?”, ¿le trato con una especial consideración? O ¿es que Álvaro llega todos los días a caballo? Cuando Lohengrin se dirige a los habitantes de Brabante y les llama “nobles brabanzones”, ¿qué significado tiene? ¿todos son duques, condes o barones?

Se les encarga:

2. Elegir los apellidos más corrientes de los miembros del grupo como García o González y buscar su origen en google (ejemplo: “origen del apellido García”). Probablemente aparezca su escudo. Dibujarlo, escribir su significado. ¿Para qué sirve un escudo? ¿De cuándo data esta costumbre? Bajar la imagen de varios y copiarla en una presentación openoffice. Añadir los escudos de Alemania y Brabante. Explicar las reglas de representar escudos. Dar una explicación a por qué el rey Enrique colgaba su escudo en la encina.
3. ¿Es el escudo un arma de los caballeros? Explicar por qué era tan importante la caballería en la Edad Media, qué hacían los reyes para disponer de ella. Tienen que mirarlo en el libro de texto. Mirar los dibujos del libro de texto y buscar por Internet para que sirven los distintos elementos de su armamento y armadura.
4. Explicar qué fueron las cruzadas y el origen y función de la Orden del Hospital en

<http://palomatorrijos.blogspot.com.es/2008/10/la-rden-del-hospital-de-san-juan-de.html> o pulsar [aquí](#). Pueden buscar otras páginas sobre las cruzadas y las órdenes militares, en lugar de esta.

Explicar dónde está hoy Brabante y cómo es y por dónde pasa el río Escalda.

5. Tendrán que entregar su trabajo escrito y con buena letra pero también tendrán que explicarlo a sus compañeros sin tener que leerlo. Se pueden hacer presentaciones para la pizarra electrónica, pero tienen que explicarla, de palabra.