

Feudalismo. Grupo 2.

Leer Lohengrin. Se puede bajar de http://www.historiainteractiva.com/edad_media/Lohengrin.pdf

Uno de los alumnos del grupo debe explicar qué crimen ha ocurrido en el texto y cómo se trata de averiguar quién ha sido, quién acusa del crimen y si tiene algún interés oculto con esa acusación. Cómo se desarrolla todo el proceso de averiguar si ha habido un crimen, quién es el criminal, como se prueba y cómo se le castiga.

Otro alumno debe comparar el tipo de justicia descrito con la actualidad: ¿dónde están situados los juzgados de Alcalá de Guadaíra? ¿Pueden reconocer a un juez si lo ven por la calle? ¿Suelen los jueces ir vestidos por la calle de algún modo especial? ¿Tienen otro oficio? ¿Son a la vez militares o policías o gobernantes? Una querrela es una acusación por un delito o un crimen. Debe explicar en qué se diferencia una querrela de una acusación normal. Esta acusación hay que probarla, ¿cómo se puede probar un delito?

Se les encarga:

1. Cómo deben ser los jueces, qué deben saber y explicar quién y por qué hace las veces de juez en la Edad Media. Reflexionar sobre quién hace justicia, ¿debe tener ciencia y poder? ¿Cuál de ellas predomina en el texto?
2. Pensar y redactar por qué es necesario que salas de los juicios sobre crímenes estén abiertos al público. Escribir si esto ocurre también en el juicio que se lee en el texto. Explicar qué función tenían los heraldos y por qué existen hoy algunos periódicos que se llaman así. Busca la palabra en un diccionario.
3. Explicar qué es la ordalía y para qué se usa. Describir la ordalía, después de visitar

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/ordalia.htm> o pulsando [aquí](#).

Reflexionar y redactar si este sistema puede dar lugar a sentencias justas. Escribir en su lugar cómo debe probarse la verdad de lo que haya ocurrido.

Al finalizar el juicio ¿quién dice Lohengrin qué ha dictado sentencia? ¿Qué es una sentencia?

¿Quién ha sido realmente el juez?

4. Tendrán que entregar su trabajo escrito y con buena letra pero también tendrán que explicarlo a sus compañeros sin tener que leerlo. Se pueden hacer presentaciones para la pizarra electrónica, pero tienen que explicarla, de palabra.